CONCURSO PÚBLICO DO MUNICÍPIO DE SÃO JOAQUIM DE BICAS/MG

EDITAL Nº 02/2024

518 – MÉDICO I – CLÍNICO

DOMINGO TARDE

ORIENTAÇÕES

1. Este **Caderno de Prova**, contém **30 (trinta) questões objetivas**, com **4 (quatro) alternativas cada uma**, sempre na sequência **A**, **B**, **C**, **D**, das quais somente uma deve ser assinalada, sem repetição ou falha. Confira-o e, em caso de qualquer problema, informe **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
2. Após a conferência, assine, no espaço próprio da **Folha de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente. Não DOBRE, AMASSE ou MANCHE a **Folha de Respostas.** Ela **SOMENTE** poderá ser substituída se, no ato da entrega estiver danificada.
3. A duração da prova será de **02h30 (duas horas e trinta minutos)**, inclusos, nesse tempo, a distribuição da prova, a leitura das instruções e o preenchimento da Folha de Respostas, sendo responsabilidade do candidato observar os horários estabelecidos.
4. Somente será permitido ao candidato retirar-se definitivamente da sala de prova mediante a **entrega obrigatória de sua Folha de Respostas**, devidamente preenchida e assinada, ao Fiscal.
5. Os candidatos **não poderão** se ausentar da sala ou do local de provas para utilização dos banheiros ou beber água, antes de decorrida **01(uma) hora** do início ou **15(quinze) minutos** antes do término.
6. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os **03(três) últimos candidatos** deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas e somente poderão deixar o local de provas, juntos, não sendo possível nem mesmo a utilização do banheiro e bebedouro.
7. Os candidatos **PODERÃO** levar consigo o Caderno de Questões.
8. O gabarito estará disponível no endereço eletrônico **novo.ibgpconcursos.com.br** no dia **09/02/2025** a partir das **20h**.

A Comissão Examinadora do IBGP Concursos lhe deseja uma boa prova!

IBGP
Instituto Brasileiro de Gestão e Pesquisa

PORTUGUÊS

INSTRUÇÃO: Considere os textos a seguir para responder às questões **1** a **5**.

Texto I – ARTIGO

Educação 4.0: o que é, como funciona e principais desafios

O que significa educação 4.0?

A educação 4.0 está relacionada à Quarta Revolução Industrial, movimento marcado pela convergência de tecnologias digitais, físicas e biológicas.

Segundo o professor e fundador do Fórum Econômico Mundial, Klaus Schwab, estamos a bordo de uma revolução tecnológica que afetará todos os aspectos de nossas vidas. Ele afirma que, "em sua escala, alcance e complexidade, a transformação será diferente de qualquer coisa que o ser humano tenha experimentado antes."

Isso porque a 4ª Revolução Industrial terá impactos em todas esferas da sociedade, desde o mercado de trabalho até a forma como nos relacionamos, e a educação não ficará de fora dessa.

A educação 4.0 e o uso da tecnologia

A sala de aula com a qual estamos acostumados: carteiras e cadeiras, uma lousa e pincel, está com os dias contados. Cada vez mais, os espaços de ensino-aprendizagem serão complementados pela presença de novas tecnologias, como:

- Realidade aumentada;
- Ambientes virtuais de aprendizagem (AVA) - Microsoft Teams, Zoom, e outras plataformas de aprendizado;
- Games, animações, jogos e simuladores;
- Nuvem de dados;
- Internet das Coisas (IoC);
- Ferramentas de experimentação (kits de robótica, impressora 3D e plataformas de programação).

Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, mas é fato que a educação 4.0 vai mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.

Essa união entre o mundo físico, o digital e a intervenção humana transformará a educação, abrindo espaço para a personalização do ensino e ampliando as oportunidades de aprendizado.

Os aparelhos portáteis e o compartilhamento de informações entre os diferentes dispositivos farão com que o aprendizado aconteça dentro e fora dos muros da escola, possibilitando ainda que os dados sejam acessados depois.

Nesse contexto, o aluno passa a ter maior autonomia na construção do conhecimento e o professor fica responsável por mediar, orientar e incentivar as descobertas de cada estudante.
As salas de aula, por exemplo, precisarão ser organizadas de uma forma que estimulem a colaboração e a interação entre os alunos, proporcionando espaços propícios para a experimentação.

Como a tecnologia é abordada na BNCC?

A chegada da educação 4.0 traz, consigo, novas metodologias de ensino que colocam o aluno como centro do processo de aprendizado, através de pesquisas, experiências, projetos e testes. O famoso, “colocar a mão na massa”.

Essas metodologias, chamadas metodologias ativas, caminham lado a lado ao novo documento proposto pelo Ministério da Educação em 2017, a Base Nacional Comum Curricular.

Segundo o texto, os currículos pedagógicos devem estimular o pensamento criativo, lógico e crítico do aluno, colocando-o em contato com diferentes produções culturais e auxiliando na formação de um cidadão autônomo, participativo e colaborativo. Além disso, a BNCC prevê que o uso correto das tecnologias de informação e comunicação (TDIC) presentes na educação 4.0, “possibilita aos alunos ampliar sua compreensão de si mesmo, do mundo natural e social”, sendo essencial em todas as etapas de ensino e áreas de conhecimento.
[...]
Os desafios da educação 4.0

Assim como acontece na maioria das revoluções e novidades, há uma série de desafios para serem superados a fim de implementar e universalizar a educação 4.0, principalmente no Brasil.

Um deles é a questão socioeconômica do país e a precariedade das escolas brasileiras. Conforme mostram dados do Censo Escolar de 2018, 85% das instituições de ensino possuem acesso à internet de banda larga em suas dependências. Quanto à presença de laboratórios, 78% têm salas de informática e menos da metade (44%) dispõe de um laboratório de ciências.

Dessa forma, caso não seja colocada em prática da maneira correta, a educação 4.0 pode escancarar ainda mais o abismo que existe entre a rede pública e a rede privada de ensino.

Além do desafio estrutural, é preciso que gestores e educadores se desapeguem de paradigmas e pré-conceitos existentes ao redor do uso de tecnologias na educação.

Para isso, é preciso que as escolas invistam na formação continuada dos seus funcionários, capacitando-os para o novo modo de ensinar e para utilizar as ferramentas tecnológicas de maneira eficiente e criativa.

Preocupações com relação aos efeitos que a exposição excessiva às telas dos aparelhos eletrônicos, e ao modo como os dados pessoais de crianças e adolescentes serão utilizados dentro do ambiente digital, também devem ser levadas em consideração nesta revolução educacional que está ocorrendo no mundo.

Ao que tudo indica, a educação 4.0 não é uma tendência; ela é real e está cada vez mais presente nas salas de aula. Em um mundo em que tudo está conectado e as inovações acontecem de maneira instantânea, é fundamental que a forma como aprendemos e ensinamos acompanhe as demandas do século XXI.

Disponível em: <https://www.melhorescola.com.br/artigos/educacao-40-o-que-e-como-funciona-e-os-principais-desafios>. Acesso em: 15 jan. 2025. (Adaptado).

Texto II - TÍTULO E SUBTÍTULO de notícia

É sancionado projeto que limita uso de celulares nas escolas; saiba o que muda com a nova norma

Texto aprovado pelo Congresso restringe o uso do celular para fins didáticos, de acessibilidade ou para a segurança do próprio aluno.

Disponível em: <https://g1.globo.com/politica/noticia/2025/01/13/lula-sanciona-projeto-que-limita-uso-de-celulares-nas-escolas.ghtml>. Acesso em: 15 jan. 2025.

QUESTÃO 01

Releia o trecho a seguir:

"Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, **mas** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem."
A única alternativa em que a alteração no conectivo destacado no trecho acima **NÃO** acarreta mudança de sentido é:

A) Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, **porque** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.
B) Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, **todavia** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.
C) Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando**, já que** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.
D) Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, **por isso** é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem.

QUESTÃO 02

É **INCORRETO** afirmar, com base na leitura integral dos Textos I e II, que:

A) Os dois textos apresentam afinidade temática ao mencionarem tecnologias na educação.
B) O Texto II apresenta, de certa forma, uma regulamentação de um aspecto do Texto I.
C) Os dois textos se relacionam, mas o Texto II aponta um fracasso irrestrito da ideia exposta no Texto I.
D) O Texto I aborda tecnologias na educação, enquanto o Texto II limita o uso de uma delas.

QUESTÃO 03

Segundo Cegalla, "Pronomes relativos são palavras que representam substantivos já referidos, com os quais estão relacionados". Em outras palavras, os pronomes relativos são elementos coesivos, pois substituem um termo e evitam sua repetição.

Sabendo-se que a palavra **que** também pode ser pronome relativo, o que descreve o gramático ocorre nos períodos a seguir, **EXCETO** em:

A) "...a transformação será diferente de qualquer coisa que o ser humano tenha experimentado antes…"
B) "A chegada da educação 4.0 traz, consigo, novas metodologias de ensino que colocam o aluno como centro…"
C) "Além disso, a BNCC prevê que o uso correto das tecnologias de informação e comunicação…"
D) "...a educação 4.0 pode escancarar ainda mais o abismo que existe entre a rede pública e a rede privada de ensino."

QUESTÃO 04

Em relação à leitura integral do Texto I, considere as afirmativas a seguir e assinale **V** para as afirmativas **verdadeiras** e **F** para as **falsas**.

(__) A revolução 4.0 ainda é um conceito científico sem vínculo com a realidade.
(__) O professor que concentra o saber e se apega a uma metodologia tem espaço nessa revolução.
(__) Mal conduzida, a educação 4.0 pode distanciar ainda mais egressos de escolas públicas e privadas devido às desigualdades econômicas.
(__) Colocar a "mão na massa" é uma expressão que, na educação 4.0, se traduz em o aluno ser mais participativo e protagonista do processo de ensino-aprendizagem.

A sequência **CORRETA** de respostas é:

A) F- F- V- V
B) F- V- V- F
C) V- F- F- V
D) V- V- V- F

QUESTÃO 05

Leia os trechos a seguir:
-"Algumas dessas inovações ainda estão engatinhando, mas é fato que a educação 4.0 irá mudar o modo como as crianças, jovens e adolescentes aprendem."

-"Nesse contexto, o aluno passa a ter maior autonomia na construção do conhecimento e o professor fica responsável por mediar, orientar e incentivar as descobertas de cada estudante."

-"Essas metodologias, chamadas metodologias ativas, caminham lado a lado ao novo documento proposto pelo Ministério da Educação em 2017, a Base Nacional Comum Curricular."

Sobre o uso da vírgula nos trechos, considere as afirmativas abaixo.

I- No primeiro trecho, uma das vírgulas separa uma oração de valor adversativo.
II- No segundo trecho, uma das vírgulas separa o sujeito do predicado.
III- No terceiro trecho, uma das vírgulas separa um termo de valor explicativo.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

A) I, II e III.
B) I e II apenas.
C) I e III apenas.
D) II e III apenas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 06

Um saco contém 6 bolas vermelhas, 4 bolas azuis e 5 bolas verdes. Duas bolas são retiradas aleatoriamente, sem reposição. É **CORRETO** afirmar que a probabilidade de ambas as bolas retiradas serem azuis é, aproximadamente, de:

A) 9%
B) 3%
C) 6%
D) 1%

QUESTÃO 07

Considere dois eventos periódicos: o primeiro ocorre a cada 36 minutos, e o segundo, a cada 48 minutos. Ambos começaram ao mesmo tempo às 9h da manhã. Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o horário em que os dois eventos voltarão a ocorrer simultaneamente:

A) 10h12min
B) 11h24min
C) 12h00min
D) 13h12min

QUESTÃO 08

Uma empresa possui 6 funcionários que podem ser escalados para participar de um projeto. Desses 6 funcionários, 4 são analistas de sistemas e 2 são desenvolvedores. Para formar a equipe do projeto, serão escolhidos 3 funcionários aleatoriamente.

Neste contexto, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a probabilidade de a equipe formada conter exatamente 2 analistas de sistemas e 1 desenvolvedor.

A) 30%
B) 23%
C) 60%
D) 42%

QUESTÃO 09

Uma figura geométrica composta é formada por um triângulo equilátero de lado 4 cm e um retângulo de dimensões 3 cm por 6 cm. Sabendo que $\sqrt{3} = 1{,}7$, é **CORRETO** afirmar que a área total da figura é de, aproximadamente:

A) 25 cm²
B) 30 cm²
C) 33 cm²
D) 36 cm²

QUESTÃO 10

A família Santana é composta pelos seguintes membros: o pai, com 70 anos; a mãe, com 56 anos; a filha, com 20 anos; e o filho mais novo. Sabe-se que a média aritmética das idades de todos os membros da família, incluindo o filho mais novo resulta no valor 41. É **CORRETO** afirmar que a idade do filho mais novo é:

A) 15 anos
B) 18 anos
C) 16 anos
D) 19 anos

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem seus objetivos fundamentais descritos no artigo 3º da Constituição de 1988.

Assinale a alternativa que contenha **APENAS** objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil:

A) Construir uma sociedade livre, justa e solidária; garantir o desenvolvimento nacional.
B) Erradicar a pobreza e a marginalização; promover os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
C) Reduzir as desigualdades sociais e regionais; resguardar a soberania.
D) Promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação; resguardar a independência nacional.

QUESTÃO 12

A informação em poder dos órgãos e entidades públicas, observado o seu teor e em razão de sua imprescindibilidade à segurança da sociedade ou do Estado, poderá ser classificada como ultrassecreta, secreta ou reservada, de acordo com a Lei Federal nº 12.527/2011.

Sobre os prazos máximos de restrição de acesso à informação, de acordo com a classificação acima, assinale a alternativa **CORRETA:**

A) Ultrassecreta: 100 (cem) anos; secreta: 50 (cinquenta) anos; reservada: 25 (vinte e cinco) anos.
B) Ultrassecreta: 50 (cinquenta) anos; secreta: 30 (trinta) anos; reservada: 20 (vinte) anos.
C) Ultrassecreta: 30 (trinta) anos; secreta: 20 (vinte) anos; reservada: 10 (dez) anos.
D) Ultrassecreta: 25 (vinte e cinco) anos; secreta: 15 (quinze) anos; reservada: 5 (cinco) anos.

QUESTÃO 13

São direitos e garantias fundamentais resguardadas pelo artigo 5º da Constituição da República Federativa do Brasil, **EXCETO**:

A) Inviolabilidade da liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantida, na forma da lei, a proteção aos locais de culto e a suas liturgias.
B) Salário mínimo, fixado em lei, nacionalmente unificado, capaz de atender a suas necessidades vitais básicas e às de sua família com moradia, alimentação, educação, saúde, lazer, vestuário, higiene, transporte e previdência social, com reajustes periódicos que lhe preservem o poder aquisitivo, sendo vedada sua vinculação para qualquer fim.
C) Liberdade para o exercício de qualquer trabalho, ofício ou profissão, atendidas as qualificações profissionais que a lei estabelecer.
D) Direito do preso à identificação dos responsáveis por sua prisão ou por seu interrogatório policial.

QUESTÃO 14

Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 36 (trinta e seis) meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados alguns fatores, descritos no artigo 14 da Lei Complementar nº 1, de 2011, o Estatuto do Servidor Público do Município de São Joaquim de Bicas:

I- Assiduidade.
II- Disciplina.
III- Capacidade de iniciativa.
IV- Responsabilidade.

Analise os itens acima e assinale a alternativa **CORRETA:**

A) Apenas os itens I e II estão corretos.
B) Apenas os itens II e III estão corretos
C) Apenas os itens III e IV estão corretos.
D) Todos os itens estão corretos.

QUESTÃO 15

O tratamento das informações pessoais deve ser feito de forma transparente e com respeito à intimidade, vida privada, honra e imagem das pessoas, bem como às liberdades e garantias individuais. As informações pessoais, relativas à intimidade, vida privada, honra e imagem, à luz do artigo 31 da Lei Federal nº 12.527/2011, terão seu acesso restrito, independentemente de classificação de sigilo e pelo prazo máximo de _____ anos, a contar da sua data de produção, a agentes públicos legalmente autorizados e à pessoa a que elas se referirem.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna:

A) 100
B) 50
C) 25
D) 15

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 16

A Teoria do Cuidado Humano de Jean Watson propõe uma abordagem holística e humanizada na prática clínica, fundamentada nos "Processos Caritas". Considerando a aplicação desses processos na construção da relação médico-paciente, durante uma consulta de seguimento de um paciente com doença crônica, a atitude médica que **MELHOR** reflete o "Processo Caritas" de Cultivar a sensibilidade para consigo e para com o outro é:

A) Realizar uma anamnese detalhada, focada nos aspectos biológicos da doença crônica, utilizando uma linguagem técnica para garantir a precisão das informações coletadas e a eficiência da consulta.
B) Prescrever a terapêutica medicamentosa mais atualizada, baseada em evidências científicas, explicando ao paciente os mecanismos de ação dos fármacos e os potenciais efeitos colaterais, garantindo a adesão ao tratamento proposto.
C) Demonstrar empatia e escuta ativa, validando as experiências e sentimentos do paciente em relação à sua condição crônica, reconhecendo a singularidade de sua vivência e promovendo um ambiente de confiança e acolhimento.
D) Fornecer orientações detalhadas sobre mudanças no estilo de vida, enfatizando a importância da alimentação saudável, da prática de exercícios físicos e do controle dos fatores de risco, visando a melhora do quadro clínico.

QUESTÃO 17

Considere o método clínico centrado na pessoa, fundamentado na psicologia positiva de Martin Seligman, com foco em estratégias que promovem bem-estar e fortalecimento de recursos pessoais e assinale a resposta **CORRETA**:

A) Implementa a identificação e o desenvolvimento de habilidades sociais, incentivando a construção de redes de apoio e a melhoria das interações interpessoais.
B) Prioriza a análise e reestruturação de pensamentos negativos automáticos para modificar padrões de comportamento disfuncionais.
C) Enfatiza a fixação de metas específicas e o monitoramento contínuo do progresso para alcançar objetivos terapêuticos estabelecidos.
D) Foca na regulação emocional através de técnicas de mindfulness e meditação para reduzir níveis de estresse e ansiedade.

QUESTÃO 18

Indique a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o critério e sua aplicação específica dentro dos modelos de causalidade de Bradford Hill para estabelecimento de nexo causal em epidemiologia clínica:

A) O critério de plausibilidade biológica determina que a exposição deve necessariamente preceder o desfecho em todas as situações epidemiológicas, sendo demonstrado através de estudos experimentais que comprovem o mecanismo patofisiológico completo da doença.
B) O critério de gradiente biológico estabelece que deve haver uma relação dose-resposta entre a intensidade da exposição e a frequência do desfecho, demonstrando incremento consistente do risco relativo conforme aumento da exposição ao fator causal.
C) O critério de consistência define que a associação causal deve ser replicada em diferentes cenários geográficos, sendo mandatória a demonstração do mesmo risco relativo em populações distintas para estabelecimento da causalidade.
D) O critério de especificidade estabelece que um determinado fator causal deve produzir apenas um desfecho específico na população exposta, excluindo a possibilidade de múltiplos desfechos para uma mesma exposição.

QUESTÃO 19

Considere os componentes essenciais da Medicina Baseada em Evidências (MBE) conforme proposto por Richard Horton para a tomada de decisões clínicas e assinale a resposta **CORRETA**:

A) Combinação das melhores evidências científicas disponíveis, da experiência clínica do profissional de saúde e das preferências do paciente na tomada de decisões terapêuticas.
B) Utilização de protocolos clínicos padronizados como principal referência para intervenções clínicas.
C) Enfoque na opinião de especialistas como base fundamental para decisões terapêuticas.
D) Aplicação preferencial de estudos observacionais para fundamentar práticas clínicas.

QUESTÃO 20

Em relação à aplicação de dados epidemiológicos na prática clínica para tomada de decisão terapêutica, considere o cenário de um estudo de coorte que avaliou o uso de um novo anticoagulante oral em pacientes com fibrilação atrial. O estudo reportou uma redução do risco relativo (RRR) de 25% para eventos tromboembólicos em comparação com a varfarina, com um número necessário para tratar (NNT) de 100.

Assinale a alternativa que interpreta **CORRETAMENTE** esses dados para a tomada de decisão clínica individualizada:

A) O novo anticoagulante deve ser prescrito preferencialmente a todos os pacientes com fibrilação atrial, pois a RRR de 25% indica uma superioridade significativa em relação à varfarina, independentemente do risco basal individual.
B) A decisão de prescrever o novo anticoagulante deve considerar principalmente o NNT de 100, que sugere um benefício modesto, sendo mais apropriado para pacientes com alto risco de eventos tromboembólicos.
C) O uso do novo anticoagulante é desaconselhado na prática clínica, pois o NNT de 100 indica que o benefício absoluto é pequeno, não justificando a mudança de terapia em pacientes já em uso de varfarina.
D) A aplicação desses dados requer a integração do risco basal do paciente, preferências individuais e fatores contextuais, pois a RRR de 25% se traduz em benefícios absolutos diferentes dependendo do risco individual de eventos tromboembólicos.

QUESTÃO 21

A hierarquia das evidências científicas em Medicina Baseada em Evidências (MBE) preconiza que os ensaios clínicos randomizados controlados (ECRs) ocupam uma posição superior aos estudos observacionais devido à sua capacidade de minimizar vieses. Entre os tipos de estudos abaixo, indique qual ocupa a posição **MAIS** alta na hierarquia das evidências em MBE:

A) Relato de caso.
B) Série de casos.
C) Estudo de coorte.
D) Revisão sistemática com meta-análise.

QUESTÃO 22

A Teoria do Processo Decisório oferece ferramentas para aprimorar a tomada de decisão clínica, especialmente em situações de incerteza. Um dos princípios dessa teoria é o raciocínio bayesiano, que envolve a atualização da probabilidade de uma hipótese diagnóstica com base em novas evidências. Considerando a aplicação do raciocínio bayesiano na interpretação de exames complementares para a tomada de decisão em um caso de suspeita de pneumonia comunitária em um paciente idoso, a conduta que **MELHOR** reflete esse princípio é:

A) Solicitar uma radiografia de tórax e, independentemente do resultado, iniciar antibioticoterapia empírica, considerando a alta prevalência de pneumonia comunitária em idosos e a gravidade potencial da doença.
B) Solicitar uma radiografia de tórax e, se o resultado for negativo, descartar a hipótese de pneumonia comunitária e buscar outros diagnósticos diferenciais, considerando a alta especificidade desse exame.
C) Avaliar a probabilidade pré-teste de pneumonia comunitária com base nos dados clínicos e epidemiológicos e, após a realização da radiografia de tórax, reavaliar a probabilidade da doença (probabilidade pós-teste) considerando a sensibilidade e a especificidade do exame.
D) Solicitar uma tomografia computadorizada de tórax, que é o exame padrão-ouro para o diagnóstico de pneumonia comunitária, e iniciar o tratamento somente se o resultado for positivo, para evitar o uso desnecessário de antibióticos.

QUESTÃO 23

De acordo com o Modelo de Promoção da Saúde de Nola Pender, um dos determinantes mais importantes para o comportamento de promoção de saúde é a percepção de autoeficácia. Esse conceito refere-se à confiança que um indivíduo tem em sua capacidade de executar comportamentos necessários para alcançar resultados desejados. Entre os fatores abaixo, indique qual se relaciona **MAIS** diretamente com a percepção de autoeficácia:

A) Apoio social.
B) Barreiras percebidas à ação.
C) Benefícios percebidos da ação.
D) Experiências anteriores de sucesso.

QUESTÃO 24

Indique a alternativa que caracteriza **CORRETAMENTE** o processo fundamental da modelagem social na aprendizagem de comportamentos em saúde, segundo a Teoria da Aprendizagem Social de Albert Bandura:

A) O processo de modelagem social ocorre através da imitação direta de comportamentos observados, sendo necessário reforço positivo imediato para consolidação da aprendizagem em saúde, independentemente da capacidade de autorregulação do indivíduo.
B) A modelagem vicária fundamenta-se na observação ativa do comportamento modelo, processamento cognitivo da informação, retenção simbólica e reprodução motora, mediada pela autoeficácia percebida para execução do comportamento em saúde.
C) O mecanismo de aprendizagem social depende exclusivamente da capacidade do indivíduo de reproduzir comportamentos demonstrados por profissionais de saúde, sendo o ambiente um fator secundário no processo de modificação comportamental.
D) A aprendizagem observacional requer condicionamento operante através de recompensas tangíveis para cada comportamento em saúde adquirido, estabelecendo padrões fixos de resposta mediante reforço sistemático.

QUESTÃO 25

No contexto da abordagem médica para cessação do tabagismo utilizando o Modelo Transteórico de Mudança de Comportamento de Prochaska e DiClemente, assinale a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** a intervenção mais apropriada para um paciente identificado no estágio de contemplação:

A) Prescrever imediatamente terapia de reposição de nicotina e bupropiona, agendando retornos semanais para monitoramento dos efeitos colaterais e ajuste da dose medicamentosa.
B) Aplicar técnicas de entrevista motivacional, explorando a ambivalência do paciente, reforçando sua autoeficácia e auxiliando-o a elaborar um plano preliminar para a mudança comportamental.
C) Fornecer material educativo detalhado sobre os riscos do tabagismo e agendar uma data para cessação dentro de 30 dias, prescrevendo ansiolíticos para manejo dos sintomas de abstinência.
D) Adotar uma abordagem não confrontacional, evitando discussões sobre o tabagismo até que o paciente solicite explicitamente auxílio para cessação, focando a consulta em outros aspectos da saúde.

QUESTÃO 26

As diretrizes de atividade física para pacientes hipertensos sugerem que exercícios aeróbicos regulares são eficazes na redução da pressão arterial. Entre as seguintes atividades físicas, assinale qual é **RECOMENDADA** como parte de um programa de exercícios de intensidade moderada para pacientes hipertensos:

A) Caminhada rápida.
B) Sprint intervalado.
C) Yoga restaurativa.
D) Levantamento de peso pesado.

QUESTÃO 27

Em relação ao *Montreal Cognitive Assessment* (MoCA), um instrumento amplamente utilizado para rastreio cognitivo em idosos, assinale a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** sua metodologia de aplicação e interpretação:

A) O instrumento consiste em 20 questões de múltipla escolha, autoaplicáveis, com tempo máximo de 30 minutos. Avalia predominantemente memória episódica e semântica, com ponto de corte ajustado pela idade, variando de 18 a 24 pontos.
B) É um teste de rastreio rápido, com 6 itens focados em orientação temporal e espacial. Sua aplicação leva cerca de 2-3 minutos, com escore máximo de 6 pontos, sendo considerado normal um resultado acima de 4 pontos, independentemente da escolaridade.
C) O MoCA é composto por 30 itens, com duração de aplicação de 5-10 minutos, avaliando apenas memória e atenção. Um escore igual ou superior a 26 pontos é considerado normal, sem necessidade de ajuste para escolaridade.
D) Trata-se de um teste com 11 tarefas, aplicado em 10-15 minutos, que avalia funções executivas, habilidades visuoespaciais, memória, atenção, linguagem e orientação. O ponto de corte para normalidade é 26 pontos, com adição de 1 ponto para indivíduos com 12 anos ou menos de escolaridade.

QUESTÃO 28

Sobre a importância do teste de Antígeno Prostático Específico (PSA) no diagnóstico do câncer de próstata, identifique a característica que **MELHOR** descreve a metodologia técnica do PSA:

A) Utiliza a detecção de alterações na expressão genética de células prostáticas.
B) Baseia-se na análise das características físicas e químicas de células em fluxo contínuo.
C) Mede a concentração de uma proteína específica liberada pela próstata no soro sanguíneo.
D) Emprega a análise de alterações no padrão de crescimento celular por meio de amostras sanguíneas.

QUESTÃO 29

Indique a alternativa que descreve **CORRETAMENTE** os critérios técnicos para coleta, análise e interpretação do exame citopatológico cervicovaginal segundo as diretrizes brasileiras de rastreamento do câncer do colo do útero:

A) A coleta deve ser realizada 48 horas após o término da menstruação, com espátula de Ayre para amostra ectocervical e escova endocervical para amostra da junção escamocolunar, fixação imediata em álcool 96% e classificação segundo sistema Bethesda para alterações epiteliais escamosas e glandulares.
B) O procedimento requer espéculo sem lubrificante, coleta dupla com espátula de ponta alongada e escova cônica, fixação em lâmina única através de polietilenoglicol, e análise microscópica com classificação Richart para neoplasias intraepiteliais cervicais.
C) A amostra deve contemplar células da zona de transformação utilizando espátula de madeira para ectocérvice e escova plástica para endocérvice, com fixação em spray de propilenoglicol e avaliação citomorfológica baseada exclusivamente no índice de Papanicolau.
D) A coleta adequada exige visualização da junção escamocolunar, utilização de espátula de Ayre modificada para ectocérvice e escova cilíndrica para endocérvice, fixação em álcool absoluto e classificação conforme nomenclatura brasileira para laudos cervicais.

QUESTÃO 30

As curvas de crescimento da Organização Mundial da Saúde (OMS) são ferramentas essenciais para o monitoramento do crescimento infantil e a identificação precoce de desvios nutricionais. Em uma consulta de puericultura, a avaliação antropométrica de uma criança de 6 meses de idade do sexo masculino revelou os seguintes dados: peso = 6,5 kg, comprimento = 64 cm e perímetro cefálico = 42 cm. Considerando a interpretação desses dados nas curvas de crescimento da OMS, a conduta **MAIS** apropriada é:

A) Considerar o peso adequado para a idade, mas encaminhar a criança para avaliação nutricional especializada devido ao comprimento abaixo do percentil 3, o que sugere um possível déficit de crescimento linear.
B) Considerar o crescimento da criança adequado para a idade, pois o peso, o comprimento e o perímetro cefálico encontram-se dentro dos limites da normalidade nas curvas da OMS.
C) Considerar o peso baixo para a idade e o comprimento abaixo do percentil 3, indicando um quadro de desnutrição aguda e necessitando de intervenção imediata.
D) Considerar o perímetro cefálico elevado para a idade, o que pode indicar macrocrania, e solicitar exames complementares para investigar possíveis causas.

ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.